

"Cái lỗi của việc thực hiện "mặt chương trình, nhưng sách giáo khoa" là bám sát chương trình học", Phó Vụ trưởng Vụ giáo dục trung học nói.

Theo danh mục [sách giáo khoa](#); tập 1 với 5 bộ sách gồm 32 cuốn và tập 2 Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, môn Tiếng Việt có tổng số 5 cuốn, sách giáo khoa Toán có 5 cuốn.

Sách giáo khoa Đạo đức có 5 cuốn, sách Tự nhiên và Xã hội 1 có 3 cuốn, Âm nhạc có 5 cuốn; Mỹ thuật có 5 cuốn; Hoạt động trải nghiệm có 3 cuốn; Giáo dục thể chất 1 cuốn.

Như vậy, về nguyên tắc, tất cả các sách giáo khoa trong danh mục này đều được phép sử dụng trong nhà trường. Mọi địa phương tùy theo điều kiện của từng vùng, miền hoàn toàn có thể chọn sách giáo khoa cho môn học, hoạt động giáo dục các bộ sách giáo khoa khác nhau đã được phê duyệt.

Điều này sẽ giúp giáo viên và học sinh có nhiều cơ hội hơn trong việc lựa chọn sách giáo khoa phù hợp hơn với hoạt động dạy và học trong nhà trường.

2

ĐÔI TAI XẤU XÍ

1 Quan sát tranh các con vật.



- a. Mỗi con vật trên có điểm gì đặc biệt?
- b. Theo em, điểm đặc biệt đó có ích gì đối với chúng?

2 Đọc văn bản.

Đôi tai xấu xí

Thỏ có đôi tai dài và to. Bị bạn bè chê, thỏ buồn lắm. Thỏ bố động viên: "Tôi con sẽ thấy tai mình rất đẹp".

Một lần, thỏ và các bạn đi chơi xa, quên khuấy đường về. Ai cũng hoảng sợ. Thỏ chợt động tai: "Suy!! Có tiếng bố gọi". Cả nhóm đi theo hướng có tiếng gọi. Tất cả về được tài nhà. Các bạn tấm tắc khen tai thỏ thật tuyệt.

Từ đó, thỏ không còn buồn vì đôi tai nữa.



(Theo Minh Anh, Kể chuyện cho bé tuổi mầm non, tập 3)

động viên, quên khuấy, tấm tắc

3 Trả lời câu hỏi.

- a. Vì sao thỏ buồn?
- b. Chuyện gì xảy ra trong lần thỏ và các bạn đi chơi xa?
- c. Nhờ đâu mà cả nhóm tìm được đường về nhà?



4 Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi a và c ở mục 3.

- Thỏ buồn vì (...).
- Cả nhóm tìm được đường về nhà nhờ (...).

